

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK* DAN *STAD* BERBASIS IT

Idza Nur Haida¹⁾, Tri Nova Hasti Yunianta²⁾

Universitas Kristen Satya Wacana

E-mail : 202015053@student.uksw.edu¹⁾

trinova.yunianta@staff.uksw.edu²⁾

ABSTRACT

This study aims to determine the differences and comparisons of mathematics learning result using the talking stick cooperative learning model and STAD (Student Teams Achievement Division) based on IT with number operation lesson for grade VII students of SMP Negeri 2 Banyubiru. This research model is a quasi-experimental research. The collecting data technique using cluster random sampling. Data collection instruments in this research consisted of instruments of teacher observation sheets, instruments test and documentation. Analysis of the final activity data shows the average learning outcomes of mathematics on learning the talking stick type is 91.88 higher than the STAD type learning model which is 84.84. The results of hypothesis testing using the Mann-Whitney U test produce sig values. (2 tailed) $0.020 < 0.05$ it can be concluded that talking stick is better than STAD learning model.

Keywords: mathematics learning result, talking stick, STAD

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan dan perbandingan hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *talking stick* dan STAD (*Student Teams Achievement Division*) berbasis IT dengan materi pembelajaran operasi hitung bilangan bulat untuk siswa kelas VII SMP Negeri 2 Banyubiru. Model penelitian yang digunakan adalah *quasi-experimental*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari instrumen lembar observasi guru, instrumen tes dan dokumentasi. Analisis dari kegiatan akhir menunjukkan rata-rata hasil belajar matematika pada pembelajaran tipe *talking stick* 91,88 lebih tinggi dari model pembelajaran tipe STAD dimana hasilnya adalah 84,84. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji *Mann-Whitney U* menghasilkan nilai sig. (2 tailed) $0,020 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa *talking stick* lebih baik dari pada model pembelajaran STAD.

Kata Kunci: hasil pembelajaran matematika, *talking stick*, STAD